**Переводной экзамен по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа и кратким ответом, часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом.

К каждому из заданий с выбором ответа части 1 работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. В заданиях с кратким ответом части 1 работы ответ дается словами или цифрами.

Ответы на задания части 2 работы записываются испытуемым самостоятельно в развернутой форме. Проверка их выполнения проводится на основе специально разработанной системы критериев.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**ЧАСТЬ 1**

1. В каком слове при постановке ударения допущена ОШИБКА?

1) намерЕние 2) тамОжня 3) оптОвый 4) столЯр

2. Какое из выделенных слов образовано суффиксальным способом?

1) ПРОБЕЖАТЬ по дорожке

2) БЕЗОБИДНЫЙ ответ

3) сплошная ОБЛАЧНОСТЬ

4) одеться ПО – ЛЕТНЕМУ

3. Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: определите, к какой части речи относится выделенное слово в каждом предложении.

|  |  |
| --- | --- |
| СЛОВО | ЧАСТИ РЕЧИ |
| А) Но УДИВИТЕЛЬНЫМИ были его глаза. | 1) наречие |
| Б) Законом строго ЗАПРЕЩЕНО убивать самок тюленей. | 2) прилагательное |
| В) Вот какой там ОДНАЖДЫ случай вышел. | 3) причастие |
|  | 4) категория состояния |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

4. В характеристике какого из выделенных слов допущена ОШИБКА?

1) КОММЕНТИРУЯ (ответ) - деепричастие несовершенного вида.

2) Плакаты будут расклеены В ТЕЧЕНИЕ трёх часов – существительное

3) ЗАРОСШАЯ травою – причастие прошедшего времени

4) Незнакомец был невысок, ЗАТО плечист – сочинительный союз

5. В каком случае при образовании слова (формы слова) допущена ОШИБКА?

1. килограмм помидоров
2. обеим ученицам
3. согласно расписания
4. длиннее обычного

6. В каком предложении при употреблении причастного (деепричастного) оборота допущена ОШИБКА?

1) Школьники готовились к соревнованиям, упорно тренируясь.

2) Мальчик, заметив опечатку в книге, исправил её.

3) Возвращаясь из школы, меня застала гроза.

4) Мы подошли к домику, стоявшему на небольшой полянке.

7. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) подгоня…мые, вид…мые

2) преодолева…щий, подавля…щий

3) раста…вший, крас…вший

4) получ…нный, рассказ…нный

8. В каком предложении в слове на месте пропуска пишется НН?

1) Горы ещё не освеще…ы солнцем.

2) Конечно, немороже…ые ягоды вкуснее.

3) Всё круче становятся лома…ые изгибы песчаной дороги.

4) Остановле…ый на несколько минут состав продолжил свой путь.

9. В каком ряду в обоих случаях НЕ со словом пишется слитно?

1) (не)выспавшийся мальчик, (не)мигающее пламя

2) (не)замеченная ошибка, ещё (не)тронутый снег

3) (не)выполнив задание, (не)устанная работа

4) (не)предполагая плохого, (не)каждый сможет

10. В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

1) (НЕ)НАДО жалеть для людей добрых слов.

2) Идёт по планете весна, (КАК)БУДТО цветы разноцветной земли на улицах зацвели.

3) (ПО)ТОМУ берегу проложили трассу для соревнований.

4) В запас я уволился (В)СЛЕДСТВИЕ ранения.

11. В каком ряду в обоих случаях пропущена одна и та же буква?

1) изображ…нный, плюшевый медвеж…нок

2) сожж…нный, окруж…нный

3) искаж…ный, любить горяч…

4) привлеч…нный, кумач…вый флаг

12. В каком предложении на месте пропуска пишется буква Е?

1) Куда н… оглянусь, всюду степь.

2) Кто только н… бывал в нашем городе!

3) В классе не слышно н… звука.

4) Кто бы н… спросил, всем объяснит.

13. В каком варианте ответа правильно указаны все запятые (знаки препинания не расставлены)?

Собаки (1) намокшие от дождя (2) стояли (3) поджав хвосты (4) и смотрели на нас.

1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 2 3) 3, 4 4) 1, 2, 3

***Прочитайте текст и выполните задания 14-19***

(1) Брат мой Николай, сидя у себя в канцелярии, мечтал о том, как он будет есть на зеленой травке, спать на солнышке, сидеть по целым часам за воротами на лавочке и глядеть на поле и лес. (2) Сельскохозяйственные книжки и всякие эти советы в календарях составляли его радость, любимую духовную пищу. (3) Он любил читать и газеты, но читал в них одни только объявления. (4) Интересовали его объявления о том, что продаются столько-то десятин пашни и луга с усадьбой, рекой, виднеющейся невдалеке, садом, мельницей, с проточными прудами. (5) Рисовались у него в голове дорожки в саду, цветы, фрукты, скворешни, караси в прудах и, знаете, всякая эта штука. (6) Эти воображаемые картины были различны, смотря по объявлениям, которые попадались ему, но почему-то в каждой из них непременно был крыжовник.

14. Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

1) Брат Николай мечтал о том, как он будет есть на зеленой травке, спать на солнышке, сидеть по целым часам за воротами на лавочке и глядеть на поле и лес.

2) Брат Николай любил читать газеты и сельскохозяйственные книжки, рисуя в своей голове дорожки в саду, цветы, фрукты, скворешни, карасей в прудах.

3) Брат Николай любил читать газеты и сельскохозяйственные книжки. Особенно его интересовали объявления о продаже усадьбы с рекой, садом, мельницей и проточными прудами.

4) Брат Николай, служа в канцелярии, мечтал только о привольном житье в собственной усадьбе, в которой непременно будет крыжовник.

15. Установите соответствие между фрагментом текста и типами речи.

|  |  |
| --- | --- |
| ФРАГМЕНТЫ ТЕКСТА | ТИПЫ РЕЧИ |
| А) Предложения 1-2 | 1) рассуждение  |
|  | 2) повествование |
|  | 3) описание |

16. В предложениях 5-6 найдите слово-синоним к слову *обязательно*. Напишите это слово.

17. Среди предложений 1-3 найдите сложное предложение. Напишите номер этого предложения.

18. Каким членом предложения является выделенный фрагмент?

Брат мой Николай, **сидя у себя в канцелярии**, мечтал о том, как он будет есть на зеленой травке, спать на солнышке, сидеть по целым часам за воротами на лавочке и глядеть на поле и лес.

19. Среди предложений 2-5 найдите предложение с причастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

**Часть 2**

**Задание 20 выполняются на основе представленного ниже текста. Для выполнения задания 20 используйте отдельный лист.**

1) Если в Ро…ии при встрече обменивают…ся пожеланием здра…ствовать то в большинстве европейских стран и в Америке спрашивают: «Как дела?» 2) Еврей пож…лает: «Мир вам!», а перс: «Будь весел!» 3) Русские европейцы американцы в качестве приветстве…ого жеста обмениваются рукопожатием. 4) Пожимающие друг другу правые руки показывают что у них нет оружия и намерения чисты. 5) Во Франции в (не)официальной обстановке даже малознакомые люди целуются при встрече и прощании к…саясь друг друга щеками и посылая в воздух от одного до пяти поцелуев. 6) Эмоциональные латиноамериканцы обнимаются мерзнущие лапландцы трутся друг о друга носами дружелюбные японцы кланяются. 7) В Индии в знак приветствия руки складывают вместе и уважительно пр…жимают их к груди. 8) Представители ряда африканских племен плюют на встречного что является знаком отнюдь не пр…небрежения, а наоборот, очень даже уважительного отношения. 9) Существует в мире и особый праздник посвяще…ый приветствиям. 10) Он отмечается ежегодно 21 ноября. 11) Достаточно поздороваться в этот день с десятью (не)знакомыми людьми – и ты его отметил. (По материалам журнала «ГЕО»)